

**PERWUJUDAN TINDAK KESANTUNAN PRAGMATIK TUTURAN
IMPERATIF GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS XI SMK NEGERI 8 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh :

NURUL TRI ROMADLONI

A310120122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERWUJUDAN TINDAK KESANTUNAN PRAGMATIK TUTURAN
IMPERATIF GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS XI SMK NEGERI 8 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Nurul Tri Romadloni

A310120122

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Agustus 2016



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

NIDN 062802600

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERWUJUDAN TINDAK KESANTUNAN PRAGMATIK TUTURAN
IMPERATIF GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS XI SMK NEGERI 8 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Tri Romadloni

A310120122


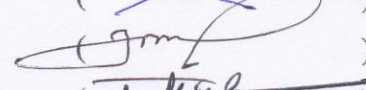
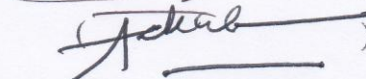
Telaah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, tanggal 01 September 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Yaqub Nasucha, M. Hum.

()
()
()

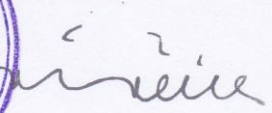
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Tri Romadloni
NIM : A310120122
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul : Perwujudan Tindak Kesantunan Pragmatik Tuturan Imperatif
Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI
SMK Negeri 8 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Nurul Tri Romadloni

A310120122

HALAMAN MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)

“Jika kamu berbuat baik (berarti kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S Al Isra’:7)

Ketika kita sudah berusaha sebaik mungkin. Tapi ternyata kemudian gagal, maka sebenarnya kita sudah sukses. Setidaknya sukses melakukan yang terbaik. Soal hasilnya, itu kekuatan mutlak Yang Maha Menentukan.

Itulah hakikat ikhtiar. Hakikat ketekunan.

(Tere Liye)

“Semua usaha tidak ada yang sia-sia, jika memang tidak sesuai dengan harapan, pasti tuhan memberikan hikmah lain untuk pelajaran kita selajutnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bersyukur kehadiran Allah SWT atas selesainya skripsi ini, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karyaku ini kepada.

1. Bapak Taufik dan Ibu Purwanti, Mbak Ina, Mas Satria, Mbah Sumiyati, Nanda yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta dorongan semangat.
2. Bapak Ibu Dosen PBI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman, motivasi dan arahan untukku.
3. Sahabatku Arum, risa, ihsani dan fais yang selalu mendengarkan curahan hatiku dan memotivasiku.
4. Rekan-rekan seperjuangan ProgdI PBI (Faradilla, Ella, Pamela, Kusuma, Wulan, Lisa, Hari, Okto, Danis, Rusbiyanto, Candra, Aprilian dan danis) yang telah menjadi keluarga dan memberikkan keceriaan untukku.
5. Teman-temanku FKIP PBI angkatan 2012 khususnya kelas c yang turut serta memberikan pengalaman dan keceriaan.
6. Almamaterku

ABSTRAK

Nurul Tri Romadloni/ A310120122. PERWUJUDAN TINDAK KESANTUNAN PRAGMATIK TUTURAN IMPERATIF GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMK NEGERI 8 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016

Penelitian ini memiliki dua tujuan. 1) Mendiskripsikan jenis makna pragmatik tuturan imperatif yang digunakan guru dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta. 2) Mendiskripsikan kesantunan pragmatik tuturan imperatif guru yang terdapat dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta. Subjek dari penelitian ini yaitu guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI di SMK Negeri 8 Surakarta. Obyek penelitian adalah tuturan imperatif yang terjadi selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta. Data dalam penelitian ini adalah tuturan imperative berupa kata, ataupun kalimat dalam komunikasi antara guru dan siswa yang mengandung tuturan imperative selama proses pembelajaran di kelas. Adapun sumber data interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik rekam dan teknik simak catat. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dan yang kedua metode data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode padan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan. 1) Jenis – jenis makna pragmatik tuturan imperatif yang digunakan guru dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta ada enam jenis meliputi, a. tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif suruhan, b. tuturan yang mengandung makna pragmatic imperative permintaan, c. tuturan yang mengandung makna pragmatic imperative persilaan, d. tuturan yang mengandung makna pragmatic imperatif ajakan, e. tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif mengizinkan, dan f. tuturan yang mengandung makna pragmatic imperative larangan. 2) Kesantunan Tuturan Imperatif guru yang terdapat dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 8 Surakarta. Hasil penelitian menemukan beberapa tuturan kesantunan yang terdapat dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 8 Surakarta terdiri atas empat jenis yaitu a. konstruksi deklaratif, b. konstruksi imperatif, c. konstruksi interogatif dan, d. konstruksi ekslamatif.

Kata kunci : Kesantunan, Tuturan Imperatif, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Nurul Tri Romadloni/ A310120122. *FOLLOW THE REALIZATION POLIYENESS PRAGMATIK SPECCH IMPERATIVE TEACHER IN THE PROCESS OF LEARNING INDONESIAN STATE IN CLASS XI SMK NEGERI 8 Surakarta.* Research Paper. School Of Teacher Training And Education, Muhammadiyah University Of Surakarta, August, 2016

This study has two objectives to 1) describe the types of meaning pragmatics of speech imperative that teachers use in learning interaction Indonesian in class XI SMK Negeri 8 Surakarta. 2) To describe the politeness pragmatic speech imperatives of teachers who are in the learning interaction Indonesian in class XI SMK Negeri 8 Surakarta. The subject of this research that Indonesian teachers and students of class XI in SMK Negeri 8 Surakarta. Object of research is imperative utterances that occur during the learning process in class XI Indonesian Negeri 8 Surakarta. The data in this study is a narrative imperative form of the word, or phrase in the communication between teachers and students containing speech imperative during the learning process in the classroom. The source of the data Indonesian learning interaction in class XI SMK 8. Data collection techniques used in the study were recording technique and technique refer to note. This study uses two kinds of triangulation, the first triangulation techniques or methods of collecting data and the second data method. Data analysis techniques used in this research is the method frontier. The results of this study can be concluded that: 1) type - the type of meaning pragmatics of speech imperative that teachers use in learning interaction Indonesian in class XI SMK Negeri 8 Surakarta, covering speech which implies a pragmatic imperative messengers, speech which implies a pragmatic imperative demand, speech which implies a pragmatic imperative persilaan, speech which implies a pragmatic imperative invitation, which implies a pragmatic speech imperatives permit, and the utterances which implies pragmatikimperatif ban. 2) Politeness Imperative speech contained in the teacher Indonesian learning interaction in class XI SMK Negeri 8 Surakarta. Hasil study found some politeness narrative prose Indonesian language learning in SMK Negeri 8 Surakarta five types: declarative construction, imperatives, and interrogative constructions construction ekslamative.

Keywords: Politeness, Imperative speech, learning Indonesian

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PERWUJUDAN TINDAK KESANTUNAN PRAGMATIK TUTURAN IMPERATIF GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMK NEGERI 8 SURAKARTA” Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepadabeberapapihak yang telahmembantukelancaranselamaini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. ZainalArifin M. Hum selaku Kepala Program StudiPendidikanBahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Andi Haris Prabawa M.Humselaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. Yaqub Nasucha, M.Hum selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra Atiqah Sabardila M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan nasehat.
7. Ibu Ties selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Surakarta yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Darwanti selaku Guru Bahasa Indonesia SMK Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Agustus 2016

Nurul Tri Romadloni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pragmatik.....	6
2. Kesantunan Berbahasa.....	7
3. Wujud Pragmatik Imperatif.....	8
4. Wujud Makna Pragmatik imperatif.....	8
5. Tuturan Imperatif.....	10
6. Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	19

E. TeknikPengumpulan Data.....	19
F. TeknikAnalisis Data.....	20
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	22
C. KeterbatasanMasalah.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	